

**Отчет**  
**о выполнении методического объединения**  
**«Организация образовательной деятельности в центрах активности»**  
**за 2022-2023 учебного года**

**Руководитель: Пронина М.О.**

**Цель деятельности проектной лаборатории:**

поиск эффективных форм и методов организации образовательной деятельности дошкольников в центрах активности в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Выявить, апробировать и представить коллегам эффективные формы и методы организации образовательной деятельности дошкольников в центрах активности.
2. Разработать методические рекомендации для педагогов по организации ОД дошкольников в центрах активности.
3. Сформировать банк эффективных форм взаимодействия с родителями в едином образовательном пространстве семьи и ДОО.

**Направления деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Реализуемые направления</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Решение образовательных задач через организацию деятельности детей в центрах активности.	Пронина М.О.
2.	Развитие и поддержка детской активности и инициативы через образовательную деятельность в центрах активности.	Тихоненко А.А.
3.	Роль и организация утреннего и вечернего сбора в развитии детской инициативы.	Тищенко О.В.
4.	Формирование представлений и навыков здорового образа жизни детей через предметно-пространственную среду физкультурного зала.	Собко И.П.

### Реализация задания методического объединения

№ п/п	Образовательное мероприятие	Образовательный результат, методический продукт	Кто представил	Где и когда представлен
<b>I. Демонстрация открытых просмотров</b>				
1	Организация утреннего сбора и образовательной деятельности в центрах активности «Зимующие птицы».	Демонстрация методов и приемов при организации образовательной деятельности в центрах активности.	Пронина М.О.	декабрь 2022 г. ДОУ
2	Образовательная деятельность по физ.кул. «Если бы ноги стали руками», «А если бы ноги, руки стали глазами», «Вирус и иммунитет».	Демонстрация форм организации познавательной деятельности на занятия по ф.к. по формированию ЗОЖ.	Собко И.П.	октябрь 2022 г.
3	Утренний сбор и Образовательная деятельность в центрах активности	Продемонстрировала свои навыки и компетенции, приемы и методы работы в данном направлении.	Тищенко О.В.	октябрь 2022г. ДОУ
4	Организация утреннего сбора и образовательной деятельности в центрах активности «Русские народные сказки».	Продемонстрировала свой опыт: навыки и компетенции, приемы и методы работы в данном направлении.	Тихоненко А.В.	февраль 2023 г. ДОУ
5	Организация утреннего сбора и образовательной деятельности в центрах активности «Наш Дом».	Продемонстрировала свой опыт: навыки и компетенции, приемы и методы работы в данном направлении.	Пронина М.О..	апрель 2023. ДОУ
<b>II. Представление опыта работы</b>				

Мастер-классы				
2	Открытый утренний сбор «Зима и зимние забавы».	Демонстрация методов и приемов при организации утреннего сбора.	Пронина М.О.	декабрь ДОУ
Консультации, семинары				
1	Педагогические чтения «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Представление своего педагогического опыта на семинаре – практикуме.	Тихоненко А.А.	ноябрь 2022
2	Консультация для родителей «Речевое развитие в семье».	Представление своего педагогического опыта на семинаре – практикуме по использованию игр Воскобовича и организации утреннего сбора. Формирование у родителей педагогической культуры и ответственности за речевое развитие ребенка в семье.	Тищенко О.В..	на уровне группы, ноябрь 2022 г.
3	Семинар «Поддержка образовательных инициатив семей посредством создания единого пространства детского развития»	Представление своего педагогического опыта на семинаре – практикуме по теме «Формы совместной деятельности по созданию единого образовательного пространства в ДОУ и семье».	Тихоненко А.А.	февраль 2023

--	--	--	--	--

№ п/п	Образовательное мероприятие	Образовательный результат, методический продукт	Кто представил	Где и когда представлен
<b>III. Выставки</b>				
1	Фото – выставка «Утренний сбор».	Фото-газета для родителей, для формирования родительской заинтересованности жизнью ребенка в детском саду.	Тихоненко А.А.	январь 2023г на уровне группы.
2	Фотовыставка «На нашей планете здоровые дети».	Показать формы организации ОД на тематку недели.	Собко И.П... декабрь, на фотостенде	март 2023 г.
3		Познакомить родителей и коллег с формами деятельности детей для развития инициативы, самостоятельности и умения работать в группе.		
4	Фотовыставка «Сначала был синичкин день, а потом газета».	Представление опыта через организацию фотовыставки, как развивается самостоятельность и инициатива детей в центрах активности.	Пронина М.О.	апрель 2023, на уровне группы.
	Фотовыставка «Какие центры выбирают дети».		Тищенко О.В..	на уровне ДОУ, апрель2023 г.
<b>IV. Реализация проектов</b>				

1	Проект «Хочу всё знать».	Формировать познавательную инициативу и самостоятельность при расширении знаний о сохранении здоровья.	Все участники МО	Декабрь 2022 представлен на уровне группы.
2	Проект «Что было бы если».	Развитие и поддержка детской активности и инициативы.		
3				Проект «Интервью»
4	Проект «Кошки»	Формирование познавательной активности и инициативы детей в центрах активности.		

### Анализ реализуемых направлений

№ п/п	Реализуемые направления	Ответственный	Результативность деятельности
1.	Решение образовательных задач через организацию деятельности детей в центрах активности.	Пронина М.О.	В организации образовательной деятельности детей в центрах активности, важно не забывать о тех образовательных задачах, которые необходимо решить в ходе работы. А для этого воспитателю, прежде чем начать подготовку центров активности для детей, нужно в первую очередь поставить перед собой образовательные задачи, а потом готовить необходимый материал в работе с которым дети и решат поставленные задачи.
2.	Развитие и поддержка детской активности и инициативы через образовательную деятельность в центрах активности.	Тихоненко А.А.	В направлении развития и поддержки детской активности и инициативы через образовательную деятельность в центрах активности, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Есть определенные результаты. Работа в центрах активности формирует у детей много качеств необходимых для дальнейшей жизни, в том числе самостоятельность, активность и инициативу.

3.	Роль и организация утреннего и вечернего сбора в развитии детской инициативы.	Тищенко О.В.	Работа в данном направлении подтверждает, что в развитии детской инициативы огромную роль играет организованные утренние и вечерние сборы. Ребенок развивается в своей деятельности, которую выбирает самостоятельно.
4.	Формирование представлений и навыков здорового образа жизни детей через предметно-пространственную среду .	Собко И.П.	<p>Анализ научной литературы и личный опыт работы позволяет выявить условия формирования положительной мотивации к ЗОЖ у дошкольников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создания вокруг ребенка учебно- воспитательной среды, наполненной терминами, символами, атрибутами, традициями ЗОЖ.</li> <li>2. Создания положительно-эмоционального фона на занятиях оздоровительно – педагогического направленности.</li> <li>3. Активная позиция ребенка в освоении З.У.Н. сохранения здоровья.</li> </ol>

руководитель методического объединения воспитатель высшей категории  
22.05.2023г

М.О.Пронина